

## 디지털교과서로 배움이 살아나는 수업하기 [활동지]

일시	학년반	교과	단원명	수업자
2018.9.18	5-5	사회	우리 역사의 시작과 발전	이진영
성취기준	유물과 유적을 통해 삼국, 통일 신라와 발해 시기의 사람들의 생활 모습을 설명할 수 있다.			
배움주제	삼국과 가야의 유적과 유물 특징 찾기			
핵심역량	심미적 감성, 지식정보처리, 의사소통			
배움목표	삼국과 가야의 유적과 유물을 보고 특징을 찾을 수 있다.			
수업의도	이 수업의 목표는 학생들이 고분 속에 있는 유적과 유물을 통해 삼국과 가야 문화의 특징을 찾는데 있다. 교사의 일방적인 지식 전달이 되지 않도록 학생들이 주제와 관련된 자료를 수업 전에 전문가가 되어 미리 조사하고 준비하여 문화 해설사가 되어 수업 시간에 친구들에게 발표하는 기회를 갖는다. 학생들이 디지털 교과서의 여러 콘텐츠를 활용하여 삼국과 가야 문화의 특징을 이해할 수 있도록 한다.			



· 디지털 교과서와 함께하는 SMART한 수업 ·

 활동지

## 삼국과 가야 문화의 특징

\_\_\_학년 \_\_\_반 \_\_\_번 이름 \_\_\_\_\_



디지털교과서로 고구려, 백제, 신라, 가야의 고분 영상, 사진을 보며 각 나라 고분의 특징을 적어봅시다.



친구들이 소개하는 삼국, 가야 문화의 설명을 들으며 중요한 내용을 정리해 봅시다.

【 미션 1 】 디지털교과서 49쪽 나만의 박물관의 활동을 하며 나라별 유물, 유적을 알아  
봅시다.

【 미션 2 】 가장 인상적인 삼국, 가야 문화재를 골라 패들렛에 사진과 설명을 적어 공유  
하여 봅시다.